МАОУ «СОШ» п. Пашия

Самостоятельное повторение материала и самоконтроля по предмету с использованием сети Интернета, сайтов, Цоров и др.

Учитель физики Спицына И.Б.

Цель: подготовить учащихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

Срок реализации 2018-2019 учебный год.

Процесс подготовки к экзаменам будет наиболее эффективным при использовании приёмов активного самостоятельного обучения.

Самое трудное в подготовке к ОГЭ— это научить решать физические задачи. Поэтому при подготовке в этом году я для себя поставила цель формирования общих приёмов выполнения заданий.

Систему подготовки к итоговой аттестации я выстроила следующим образом.

Прежде всего, я знакомлю учащихся с процедурой проведения обязательного государственного экзамена по физике, чтобы участники экзамена понимали смысл предлагаемых заданий и владели методами их выполнения, умели правильно оформить результаты выполненных заданий, рационально распределять время экзамена, иметь собственную оценку своих достижений в изучении физики. Всю необходимую информацию беру на сайте «Федеральный институт педагогических измерений» в разделе ОГЭ и ГВЭ ([http://fipi.ru/oge-i-gve-9](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffipi.ru%2Foge-i-gve-9) ).

Зная типовые конструкции тестовых заданий, ученик практически не будет тратить время на понимание инструкции. Во время таких тренировок формируются соответствующие психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля. Психотехнические навыки сдачи экзаменов не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяет более успешно вести себя во время экзамена.

Систематизация теоретического материала – первый этап подготовки к ГИА, так как любое задание экзаменационной работы требует опоры на определенный теоретический материал. Содержание повторения охватывает основные разделы курса физики 7 ,8 и 9 класса, необходимые справочные материалы, пояснения на примерах и задачах, основные методы решения задач. Для этого я использую сборник «Репетитор по физике и математике» автор Волович В.В. ( [www.educon.by](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.educon.by%2F) ).

Второй этап – применение теоретических знаний к решению задач. В первую очередь формирую умение анализировать решение задачи, раскрывать физический смысл условия, объяснять чертёж, решать задачу сначала в общем виде, а потом производить математический расчёт.

В процессе подготовки использую больше заданий на построение и интерпретацию графиков, таблиц, уделяю особое внимание экспериментальным задачам. На этом этапе, применяю "правило спирали" - от простейших типовых заданий до заданий повышенного уровня сложности, от комплексных типовых заданий до заданий раздела 2 части. На данном этапе использую сборник «Эффективная подготовка к ОГЭ-2016. Физика 9 класс. Тематические тренировочные задания, автор Зорин Н.И. (2016).

Благодаря этому методу повторяемый материал рассматривается с разных сторон, выявляются связи его с другими разделами курса физики, что способствует более полной и глубокой систематизации знаний и умений учащихся и их перенос на более высокий уровень.

Дифференцированный подход на уроках позволяет частично реализовать задачи подготовки к ОГЭ. Для учеников класса, которые сдают физику, предлагаю задания более высокого уровня сложности, чем для остальных учащихся. Для этих целей я использую сборник «Физика. 9кл. Опорные конспекты и разноуровневые задания» автор Марон А.Е. В ходе такой работы формируются у учащихся навыки самообразования, самостоятельной работы, самоорганизации и самоконтроля, которые необходимы для того, чтобы ученик был готов к полной самостоятельности в работе на экзамене.

Для того, чтобы выпускники знали требования к оцениванию работы в рамках неаудиторных занятий, знакомлю их с требованиями оценки заданий с развернутым ответом, которые представлены в сборнике «Методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018 года».

Большую роль при подготовке к экзамену играет и самостоятельная работа учащихся с учебной литературой, со справочниками, а также в сети Интернет. Моя роль в организации этой работы - рекомендации по выбору тем и задач для самостоятельного решения, рекомендации по выбору сайтов в сети, где собран теоретический материал и сайтов, где ученики могут самостоятельно проверить уровень своей подготовки. Использую и рекомендую детям образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ОГЭ» ([https://phys-oge.sdamgia.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fphys-oge.sdamgia.ru%2F)), который дает возможность в режиме он-лайн проверить свои знания.

Третий этап–проверка знаний и умений учащихся. Оценка подготовки выпускников предполагает сравнение реального уровня обученности ученика с эталонным уровнем, зафиксированным в стандарте. Контроль осуществляю с помощью разнообразных форм (в виде физических диктантов, самостоятельных работ, тестов и т.д.), так и проведение тестирования по образцу ОГЭ после изучения каждого раздела и провожу диагностические работы из системы Статград ([statgrad.org](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fclck%2Fjsredir%3Ffrom%3Dyandex.ru%253Bsearch%252F%253Bweb%253B%253B%26text%3D%26etext%3D1359.DXi-gGjwjMsAXlnWJ2Gb7DfqzxopU18FVTBUL0mjOIT2yEtX27xUABLFetNI_mXk.2afa748b9dad928fd76d9076de5203c841025115%26uuid%3D%26state%3DPEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRaQEew_4vPgtaHQTbCUXI3yXF7gMIt8Es9RFLtOmtvshg%26data%3DUlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXSy1wVFEwUHVQM1pacmo1ME9KUHlNTXJ4S3dEMXkxME5DUVRVWXRpTGFGVzEwX0MtZ1VKdnRRMkdwTFM0SEhCOHJScWZHS2NoZ3Ix%26b64e%3D2%26sign%3D11e4a567c706a3b19851848f46161009%26keyno%3D0%26cst%3DAiuY0DBWFJ4CiF6OxvZkNNwjUdCDTp_bZ5nSxw758p6-xoIHk_3Hp5g3k3lcaDxWAReLKX9ABrASR46lCeoIPuxxdFqxYsm9TvcCMGmUbrYlCdTJh1uoa_l9R7Gz8xyh80o7o8Bq4ZeOKxpVkOEn0IyEBkf7-7rtcL_YejHAwk4QUJTO1MukvrmzAwANy7TLhUALp-hvlEu3KzxlYeWrcRa1KLmNOaFCQkmdV5GpETHR2P_Hvdxb6G96OPMeml1Dz1Ru8kUvxKpF3y9WBNmpPs0JMuFibda25-IuRKlWLqmFtJQ-tii4cYrDFKTdO6P-oGvqOSF1YbVvQplDV44utbBaLh0gmxYcz4qfdCcdGglcbd4kZ3k3MEXtQVpt1EtCz-mnYVn9NgD7D5iJT_huA-E3cV1UO-P0_wOAINLT8lKuIg6Ncvv4yFJJ3m_XfvXkH7dZtgCjtrpnCBCVpGfMgwE7yCID5eoYkjNVBhYE9rHIeWqYA0ICincui50SpUvePoYxBg-0erQsIDl1Cui9Lr24auKtfbvO60UAZblGFxmgJSzIThACiK4W6zcRxNizkBbwgWbRcdoCQUDC54NzsbblW_NwMyAG%26ref%3DorjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kphn0dGyZY4HJBkAfgwDT8QE8QtodZTqH9JTzDiNvzXqtIZO-uQDQAfComxEi0j0u7R9h0K4xYIpQZPwKDnmUrXlB3Z7nG7V5QlEqB6TL5Kx0NlMgEGEog4xWTLr9GgzyP%26l10n%3Dru%26cts%3D1489401293867%26mc%3D3.452819531114783)).

Основная работа осуществляется во внеурочное время: повторяется весь материал, разбираются задания по каждой теме разного уровня сложности, и только затем КИМы.

Таким образом, для обеспечения повышения качества подготовки учащихся к ОГЭ необходимо осуществлять выбор содержания и способов обучения; повышение сложности учебного материала; поддержка индивидуального развития ребенка; сотрудничество учителя, ученика, родителей. Необходимо активизирующее воздействие на обучаемых, систематическое убеждение их в том, что лишь при наличии активной позиции при изучении предмета, при условии приобретения практических умений и навыков и их реального использования и, конечно, самостоятельной подготовки обучающихся, можно рассчитывать на высокие баллы на ОГЭ.

Литература

* Зорин Н.И. Эффективная подготовка к ОГЭ-2016. Физика 9 класс Тематические тренировочные задания (2016);
* Марон А.Е Физика. 9кл. Опорные конспекты и разноуровневые задания\_ 2007
* Пурышева Н.С. ОГЭ-2016. Физика. Комплекс материалов для подготовки учащихся М.:Интеллект-Центр 2016
* Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ОГЭ» ([https://phys-oge.sdamgia.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fphys-oge.sdamgia.ru%2F)),
* Федеральный институт педагогических измерений: ОГЭ г. URL:  [http://fipi.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffipi.ru4%2F)
* Методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2018 года